

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.5.1 Tujuan Umum.....	3
1.5.2 Tujuan Khusus	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Bagi Sekolah.....	4
1.6.2 Bagi FIKES UEU.....	4
1.6.3 Bagi Peneliti.....	4
1.7 Keterbaruan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Teori	8
2.1.1 Remaja.....	8
2.1.1.1 Definisi Remaja	8
2.1.1.2 Karakteristik Remaja	8
2.1.2 Air	9
2.1.2.1 Definisi Air.....	9
2.1.2.2 Fungsi Air.....	9
2.1.2.3 Distribusi Cairan Tubuh.....	11
2.1.2.4 Keseimbangan Cairan	12
2.1.2.5 Kecukupan Cairan	13
2.1.3 Status Hidrasi	21

2.1.3.1	Klasifikasi Status Hidrasi	21
2.1.3.2	Pengukuran Status Hidrasi	23
2.1.4	Pengetahuan	24
2.1.5	Edukasi	28
2.1.5.1	Definisi Pendidikan Gizi	28
2.1.5.2	Tujuan Pendidikan Gizi	28
2.1.5.3	Media Pendidikan Gizi.....	29
2.1.5.4	Jenis Metode Pendidikan Gizi	29
2.1.5.5	Model Kepercayaan Dalam Kesehatan (HBM).....	30
2.2	Kerangka Berfikir	32
2.3	Kerangka Konsep	34
2.4	Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2	Jenis Penelitian.....	36
3.3	Populasi dan Sampel	36
3.3.1	Populasi	36
3.3.2	Sampel	37
3.3.3	Teknik Sampling	38
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	39
3.4.1	Variabel	39
3.4.2	Definisi Konseptual.....	39
3.4.3	Definisi Operasional.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1	Jenis Data.....	42
3.5.2	Cara Pengumpulan Data	42
3.5.3	Instrumen Penelitian	43
3.6	Pengolahan dan Analisis data	44
3.6.1	Teknik Pengolahan Data.....	44
3.6.2	Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN	46
4.1	Gambaran Umum	46
4.2	Gambaran Karakteristik Individu.....	46
4.3	Pengaruh Status Hidrasi.....	52
BAB V	PEMBAHASAN	56
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
6.1	Kesimpulan	60
6.2	Saran	60
DAFTAR REFERENSI	61